

芸術文化学部のカリキュラムマップ

幅広い知識

- 自然・社会・文化・人間についての幅広い知識
- 芸術文化を理解するにあたって必要な知識や技術

専門的学識

- 芸術文化に専門的知識・技術
- 芸術文化の発展に寄与できる能力

問題発見・解決力

- 芸術文化に関する課題発見力、調査分析力、発想力、企画提案力
- アクティブラーニングやPBL(問題解決型学修)

社会貢献力

- 地域社会の活性化や問題解決に、芸術文化を活かして実践的に貢献する能力と責任感
- 地域と連携した実践

コミュニケーション能力

- 他者の考えを理解し、自らも情報発信する能力。
- 適切な表現手段や言語を使い、多様な人々と意思疎通し協同する能力
- プレゼンテーション能力、視覚的表現能力、情報リテラシー、ディスカッション

専門教育科目

卒業研究・制作Ⅰ
卒業研究・制作Ⅱ

専門教育科目(特色科目)

- | | | |
|---|---|---|
| 絵画技法・材料演習 絵画基礎A 絵画基礎B 絵画基礎C 絵画A 絵画B 絵画C 絵画D 彫刻立体基礎演習 彫刻立体技法演習 彫刻立体A 彫刻立体B 彫刻立体C 彫刻立体D 工芸実習(金工)A 工芸実習(金工)B 工芸実習(金工)C 工芸実習(金工)D 工芸実習(金工)E 工芸実習(漆基礎)A 工芸実習(漆基礎)B1 工芸実習(漆基礎)B2 工芸実習(漆加飾)A1 工芸実習(漆加飾)A2 工芸実習(漆加飾)B1 工芸実習(漆加飾)B2 工芸実習(漆加飾)C | デザイン入門 デザイン基礎(ビジュアルデザイン) デザイン基礎(プロダクトデザイン) デザインマネジメント概論 デザイン展開(ビジュアルデザイン実習) デザイン展開(プロダクトデザイン実習) デザインプロジェクトA(デザインマネジメント) デザインプロジェクトB(クラフトデザイン) デザインプロジェクトD(ビジュアルデザイン) デザインプロジェクトE(トランスポートデザイン) 建築計画 建築論 西洋建築史 近・現代建築意匠 日本・東洋建築史 人と空間 建築再生実測演習 環境工学 環境工学設計演習 建築設備 材料力学 構造力学1 構造力学2 構造計画 暮らしとインテリア CADを用いた建築プレゼンテーション | 木質構造実習(木造軸組住宅) 建築構造 建築インテリア構法 建築材料 木質建築材料実験 建築生産 建築法規 建築製図 空間デザインA(シェルター) 空間デザインC(戸建住宅) 空間デザインD(集合住宅) 空間デザインE(非木造の特殊建築物) 空間デザインF(建築再生) 空間デザインG(複合建築) |
|---|---|---|

専門教育科目(共通科目)

- | | | |
|--|--|--|
| 文化財分析法 地域再生論 文化政策概論 文化政策各論 文化政策論演習 美学各論 美学演習A 美学演習B 日本・東洋美術史演習 アートマネジメント概論 アートマネジメント演習 伝統文化論演習 地域文化調査演習 風景資源論演習 風景資源論B キュレーション研究(美学) キュレーション研究(日本・東洋美術史) キュレーション研究(アートマネジメント) キュレーション研究(風景資源論) キュレーション研究(伝統文化と音楽) | 東洋美術史 美学 日本美術史 西洋美術史 博物館概論 伝統文化論 風景資源論A 工芸技法・材料 まちづくり CG入門演習(3D) コミュニケーションデザイン概論 プレゼンテーション演習 人間工学概論 働態学 デザインのためのデータ活用実習 メディア表現基礎 メディア表現A メディア表現B メディア表現C メディア表現D メディア表現E Web演習Ⅰ Web演習Ⅱ 遠近法 デジタルコンテンツ デジタルコンテンツ演習 コンピュータグラフィックス | 芸術デザイン史 ジェンダーと創作 文学と芸術 身体文化論演習 地球環境と人間 English for ArtⅠ English for ArtⅡ English for ArtⅢ 材料の科学(プラスチック) 材料の科学(塗料) 材料の科学(金属材料学) 材料の科学(金属・無機材料) インターンシップ実習 |
|--|--|--|

専門教育科目(共通科目)

- | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| 専門性につなぐ教育 芸術文化の諸領域のための教育 | 「導入Ⅱ-A」(美術) 「導入Ⅱ-C」(漆工) 「導入Ⅱ-E」(建築と文化) | 「導入Ⅱ-B」(金工) 「導入Ⅱ-D」(デザイン) 「導入Ⅱ-F」(キュレーション) 「導入Ⅰ-A」(学び方を学ぶ) 「美術表現A」(スケッチ) 「導入Ⅰ-C」(2D) | 「導入Ⅰ-B」(レポートの書き方) 「美術表現B」(紙立体) 「導入Ⅰ-D」(デザインのためのデータサイエンス) |
|-----------------------------|--|---|--|

教養教育科目

3キャンパス9学部の学生が共に学びあい、「組織や社会の一員としての責任感、他者と協力し合うコミュニケーション能力」の基盤を形成。